Subsecretaría de Equidad y Calidad Educativa

Informe de políticas transversales para el encuentro de secundaria

Línea de política:

Programa Nacional de Educación y Memoria

Presentación:

El Programa Educación y Memoria del Ministerio de Educación tiene como objetivo consolidar una política educativa que promueva la enseñanza del pasado reciente en las aulas. Inscribe sus acciones en el marco general de la Ley Nacional de Educación N° 26.206 que en su artículo 3° señala que “La educación es una prioridad nacional y se constituye como política de Estado para construir una sociedad justa, reafirmar la soberanía e identidad nacional, profundizar el ejercicio de la ciudadanía democrática, respetar los derechos humanos y libertades fundamentales y fortalecer el desarrollo económico – social de la Nación”. En consonancia con el artículo 92, se propone ofrecer recursos para la efectiva inclusión de los contenidos curriculares mínimos comunes a todas las jurisdicciones que establece ese artículo, tales como: la construcción de una identidad nacional desde la perspectiva regional latinoamericana (particularmente la región MERCOSUR); la causa de la recuperación de Malvinas y el ejercicio y la construcción de la memoria colectiva de la historia reciente con el objetivo “de generar en los/as alumnos/as reflexiones y sentimientos democráticos y de defensa del Estado de Derecho y la plena vigencia de los Derechos Humanos”.

En esta línea, la Resolución 80/09 del Consejo Federal de Educación que aprueba el “Plan de enseñanza del Holocausto”, compromete a los Ministerios nacional y provinciales a la realización de acciones concretas para la inclusión curricular y la enseñanza de la temática.

El Programa tiene tres ejes temáticos principales:

-Memorias de la dictadura: el terrorismo de Estado en Argentina;

- *Malvinas: Memoria, Soberanía, y Democracia;*
- *Enseñanza del Holocausto y genocidios del siglo XX.*

Este año, además, desarrollará un nuevo eje destinado a reflexionar sobre lo sucedido en los últimos 30 años de democracia argentina.

El Programa tiene, a su vez, cuatro líneas de acción principales:

- Desarrollo y fortalecimiento de la Red Nacional de Referentes de Educación y Memoria
- Producción de materiales;
- Formación docente a nivel nacional;
- Inserción curricular de las temáticas del pasado reciente.

La enseñanza del pasado reciente se sostiene en la idea de que los derechos humanos son conquistas sociales, fruto de la acción humana, y en consecuencia, refuerza la noción de responsabilidad, participación e inclusión. Es desde la educación, entendida como una puesta a disposición del pasado en diálogo permanente con el presente y el futuro, que es posible invitar a los jóvenes a la reflexión, el debate y la apertura de nuevas preguntas y respuestas para la toma de posición frente a sus realidades. En este sentido constituye un aporte fundamental para la construcción de una nación justa, equitativa, económica y socialmente desarrollada, habitada por ciudadanos activos cuya responsabilidad se alimenta también a partir de reconocerse como parte de un pasado común.